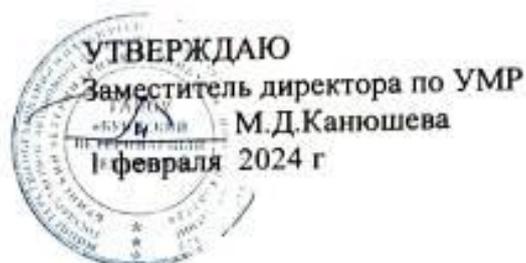


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12 Геология**

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных  
сооружений

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения 3 года  
10мес

на базе основного общего  
образования

Профиль получаемого  
профессионального  
образования: технологический

Буинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта(далее ФГОС) среднего профессионального образования(далее СПО) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 6 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. N 49795);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г., Приказ №251 о/д А.
- Рабочей программы воспитания, утвержденный приказ №256 от 06.09.2023г.

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии  
технических и специальных дисциплин  
Протокол № 7 от «13» *сентября* 2024 г.  
Председатель ПЦК *Г.А. Бикмуллина* Г.А.Бикмуллина

Разработал(а) преподаватель:  
*Г.Ф. Латыпова* Латыпова Г.Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Геология»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технология строительства: 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программ повышения квалификации и переподготовки по специальностям СПО и программ профессиональной подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

**дисциплины:** Изучение учебной дисциплины «Геология» направлено на достижение следующих *результатов*:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;
- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
- определять физические свойства и геофизические поля;
- классифицировать континентальные отложения по типам;
- обобщать фациально-генетические признаки;
- определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- классификацию и свойства тектонических движений;
- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
- эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- геологическую и техногенную деятельность человека;
- строение подземной гидросферы;
- структуру и текстуру горных пород;
- физико-химические свойства горных пород;
- основы геологии нефти и газа;
- физические свойства и геофизические поля;
- особенности гидрогеологических и инженерно- геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых;
- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстовых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;
- основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физикомеханические свойства;
- основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; • основы фациального анализа;
- способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
- методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

***Элементов общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания.***

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК:**

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;

ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

3.4.2. Организация строительного производства:

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;

ПК 2.2. Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

3.4.3. Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства:

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

3.4.4. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием:

ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)**

**ЛР1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР13.** Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

**ЛР14.** Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

**ЛР15.** Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

**ЛР16.** Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

**ЛР17.** Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки **40 часов**, самостоятельного изучения 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<i>40</i>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>38</i>
<i>всего учебных занятий в том числе:</i>	
<i>теоретического обучения</i>	<i>18</i>
<i>практические занятия</i>	<i>18</i>
<i>практическая подготовка</i>	<i>14</i>
<i>консультация</i>	<i>0</i>
<i>самостоятельное изучение</i>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<i>2</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Геология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов/ Практическая подготовка	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Земля во Вселенной		
<b>РАЗДЕЛ 1. ЗЕМЛЯ И ЗЕМНАЯ КОРА</b>			
Тема 1.1. Общие сведения о Земле	Содержание учебного материала	2 2/2	2
	1) Форма и размеры Земли. Физические свойства Земли. Строение и состав Земли. Химический состав Земли и земной коры 2) <b>Практическое занятие №1</b> – Определение основных параметров Земли.		
Тема 1.2. Состав земной коры и Основы структурной геологии	Содержание учебного материала	2 2/2 2/2 2/2	2
	1) Минералы и горные породы 2) <b>Практическое занятие №2</b> – Физические свойства минералов. 3) <b>Практическое занятие №3</b> – Определение классификации горных пород. 4) <b>Практическое занятие №4</b> – Определение слоя и слоистости.		
<b>РАЗДЕЛ 2. ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</b>			
Тема 2.1. Экзогенные процессы и Эндогенные процессы	Содержание учебного материала	2 2	2
	1) Выветривание. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод. Геологическая деятельность озер и болот. Литогенез. Магнетизм. Метаморфизм. Тектонические движения 2) <b>Практическое занятие №5</b> – Виды разрывных разрушений.		
<b>РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗЕМНОЙ КОРЫ</b>			
Тема 3.1. Краткие сведения по исторической геологии	Содержание учебного материала	2 2	2
	1) Этапы развития земной коры. 2) <b>Практическое занятие №6</b> – Порядок работы с горным компасом.		
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕСТОРОЖДЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ И МЕТОДЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ</b>			

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 4.1. Классификация месторождения полезных ископаемых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие о рудных телах и рудах. Магматогенные месторождения. Закономерности размещения месторождения полезных ископаемых.		
<b>Тема 4.2. Месторождение неметаллических полезных ископаемых и горючих полезных ископаемых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 2/2	2
	1) Химическое сырье. Индустриальное сырье. Строительные материалы. <b>Практическое занятие №7</b> – Определение вещественного состава и качество угля.		
<b>Тема 4.3. Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 2/2 2/2	2
	1) Геологическая съемка. Поиск и разведка месторождений полезных ископаемых. Опробование полезных ископаемых. Понятие о подсчете запасов. 2) <b>Практическое занятие №8</b> – Определение параметров пластов. 3) <b>Практическое занятие №9</b> Определение строения профиля и названия почвы		
<b>Самостоятельное изучение Технология и механизация открытых горных работ</b>	Производственные процессы. Вскрытие рабочих гор и зонтов карьера. Системы открытой разработки месторождений.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. ГОРНОЕ ДЕЛО</b>			
<b>Тема 5.1. Горные работы и Свойства и состояние горных пород</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1) Горное производство. Горные работы. Горные выработки. 2) <b>Дифференцированный зачет</b>	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники, плакаты, видеоматериалы
- передвижной компьютер, колонки,
- справочные материалы
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Бондарев, В.П. Геология./ В.П. Бондарев.- Москва.: Форум-ИнфраМ, 2015. – 265 с.
2. Чернышев, С.Н. Задачи и упражнения по инженерной геологии./ С.Н. Чернышев, А.Н. Чумаченко, И.Л. Ревелис.- М.: Высшая школа, 2016. – 124 с.
3. Ананьев, В.П. Инженерная геология. / В.П. Ананьев. – М: Высшая школа, 2017. – 511 с.

1. Швецов, Г.И. Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты: Учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г.И. Швецов. –М: Высшая школа, 2016. – 319 с.

Дополнительные источники:

1. Швецов, Г.И. Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты: Учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г.И. Швецов. –М: Высшая школа, 2016. – 319 с.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
1	2	3	4
<p>умени вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p>Оценка решение ситуационных Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практическое занятие №1, №3); (лабораторная работа №5). Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p>
1	2	3	4

	<p>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; ПК 1. ПК 2. ПК 3. ПК 4. ПК 5.</p>		<p>Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры. Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>
<p>умение выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; уметь определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №1, №2. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных работ (лабораторная работа №1). Формы: фронтальная, индивидуальная</p>
1	2	3	4
	<p>ПК 1. ПК 2. ПК 3. ПК 4.</p>		<p>Метод: практическое задание Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры №1</p>

			«Суд над микроорганизмами» Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий
умение определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород.	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами: -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1. ПК 2. ПК 3. ПК 4.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР 14</b></p> <p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №5, №6.</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия.</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практическое занятие №5, №6); (лабораторная работа №7).</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p>
1	2	3	4

Умение определять элементы геологического строения месторождения	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>ЛР 15</b> Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.</p> <p><b>ЛР 13</b> Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач;</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практическое занятие №7, №8); Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p>
1	2	3	4
	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей: поведения ПК 1.	<b>ЛР13</b> Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к	Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры.  Формы: фронтальная, индивидуальная

	ПК 2. ПК 3. ПК 4.	формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий
умение определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1. ПК 2. ПК 3.	<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Оценка решение ситуационных задач №4 Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся в ходе творческих работ. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практическое занятие №8, №9); Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе практического задания.

	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №5, №6. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №3. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практическое занятие №1, №2); (лабораторная работа №3). Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание</p>
1	2	3	4
	<p>ПК 1. ПК 2. ПК 3. ПК 4. ПК 5.</p>		<p>Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры. Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>

<p>умение читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №3, №4. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности: ПК 1. ПК 2. ПК 3. ПК 4. ПК 5.</p>	<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>лабораторных и практических работ (практическое занятие №2, №3, №4, №5, №6); Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры. Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>

<p>Умение выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых</p>	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>		<p>Оценка решение ситуационных задач №3, №4. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №2. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><b>ЛР 14</b> Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практическое занятие №2, №3, №4, №5, №6); (лабораторная работа №2). Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>

<p>Умение вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности: ПК 1.</p>	<p><b>ЛР 16</b> Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства</p> <p><b>ЛР 17</b> Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №3, №4. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №2. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практическое занятие №2, №7, №4, №5, №6);</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений. Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>
1	2	3	4
	ПК 2. ПК 3. ПК 4.		

	ПК 5.		
знание физических свойств и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5.</p>	<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделам. Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач №1, №3, №5 Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практические занятия №1, №2, №3, №4, №5, №6);</p>
1	2	3	4

<p>Знание классификаций и свойств тектонических движений.</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>ЛР 13</b> Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p>Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач №1, №2 Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных работ</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</p>		<p>Формы: фронтальная. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры. Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>

<p>Знание генетических типов, возрастов и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p><b>ЛР 14</b> Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу. Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач №1, №2 Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных работ</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</p>		<p>Формы: фронтальная, Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся. Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>

<p>Знание эндогенных и экзогенных геологические процессов;</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>ЛР 15</b> Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p>Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Знание генетических типов, возрастов и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;</p>	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</p>	<p><b>ЛР 16</b> Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p>	<p>(практические занятия №5, №8); (лабораторная работа №3) Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>

<p>Знание эндогенных и экзогенных геологических процессов</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p>	<p><b>ЛР 17</b></p> <p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Санитария и гигиена в пищевом производстве»</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №5, №6</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов</p>
1	2	3	4

<p>Знание геологических и техногенных деятельностей человека</p>	<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ПК 1  ПК 2  ПК 3  ПК 4  ПК 5</p>	<p><b>ЛР 2</b>  Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>лабораторных и практических работ (практические занятия №5, №6); (лабораторная работа №3)  Формы: фронтальная, индивидуальная  Метод: практическое задание  Вид контроля: текущий  Наблюдение и экспертная оценка достижений.  Формы: фронтальная, индивидуальная  Методы: устный и письменный опрос  Вид контроля: текущий</p>
1	2	3	4

<p>Знание строения подземной гидросферы.</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</p>	<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач №5, №6 Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практические занятия №5, №6); (лабораторная работа №3) Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры. Формы: фронтальная, индивидуальная Методы: устный и письменный опрос Вид контроля: текущий</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Знание строения подземной гидросферы;</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -знать содержание актуальной нормативно-</p>	<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы микробиологии в пищевом Форма: индивидуальная</p>

	<p>правовой документации;  -современную научную и профессиональную терминологию;  -возможные траектории профессионального развития и самообразования;  ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:  -  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ПК 1  ПК 2  ПК 3  ПК 4  ПК 5</p>	<p>ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального «цифрового следа»</p>	<p>Метод: письменный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка решения ситуационных задач №1, №2  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных работ (лабораторные работы №1)  Формы: фронтальная,  Экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1.  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий</p>
1	2	3	4

<p>Знание физико-химических свойств горных пород</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:  - знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  -методы работы в профессиональной и смежных сферах;  -структуру плана для решения задач;  -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:  -знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  -приемы структурирования информации;  знать формат оформления результатов поиска информации;  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:  -знать содержание актуальной нормативно-правовой документации;  -современную научную и профессиональную терминологию;</p>	<p><b>ЛР 5</b>  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы микробиологии в пищевом  Форма: индивидуальная  Метод: письменный опрос  Вид контроля: текущий  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных работ (лабораторные работы №1)  Формы: фронтальная,  Экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1.  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры №2  «Суд над микроорганизмами»  Формы: фронтальная, индивидуальная  Методы: устный и письменный опрос  Вид контроля: текущий</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>		

	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5		
Знание основы геологии нефти и газа;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:	<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы физиологии питания» Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач №3, №4 Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практические занятия №1, №2, №7, №10); (лабораторная работа №2) Формы: фронтальная,
1	2	3	4
	- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: -знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию;		индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий Форма: индивидуальная Метод: устный опрос экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры Формы: фронтальная,

	<p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</p>		<p>индивидуальная</p> <p>Методы: устный и письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p>
<p>Знание основы геологии нефти и газа;</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p>	<p><b>ЛР 7</b></p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы физиологии питания»</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №3, №4</p> <p>Форма: индивидуальная</p>
1	2	3	4

<p>Знание физических свойств и геофизических полей</p>	<p>знать формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках:</p> <p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</p>	<p><b>ЛР 8</b></p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практические занятия №1, №2, №3, №4);</p> <p>(лабораторная работа №2)</p> <p>Методы: устный и письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Метод: практическое задание</p> <p>Вид контроля: текущий</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>

<p>Знание особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</p>	<p><b>ЛР 9</b></p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы физиологии питания»</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №3, №4</p>
1	2	3	4

Знание основных минералов и горных пород.	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</p> <p>ПК 1</p>	<p><b>ЛР 10</b></p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы физиологии питания»</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №3, №4</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ</p> <p>(практические занятия №1, №2, №3, №4);</p> <p>(лабораторная работа №2)</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Метод: практическое задание</p>
1	2	3	4

	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5		Вид контроля: текущий Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №2 Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры
Знать особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы физиологии питания» Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач №3, №4 Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов
1	2	3	4

<p>Знание основных минералов и горных пород</p>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;          ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:          ПК 1          ПК 2          ПК 3          ПК 4          ПК 5</p>	<p><b>ЛР 10</b>          Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>лабораторных и практических работ          (практические занятия №1, №2, №3, №4);          (лабораторная работа №2)          Формы: фронтальная, индивидуальная          Метод: практическое задание          Вид контроля: текущий          Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия.</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>

<p>знание основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ПК 1  ПК 2  ПК 3  ПК 4  ПК 5</p>	<p><b>ЛР 11</b>  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы физиологии питания»  Форма: индивидуальная  Метод: письменный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка решения ситуационных задач №3, №4  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ  (практические занятия №1, №2, №3, №4);  (лабораторная работа №2)  Формы: фронтальная, индивидуальная  Метод: практическое задание  Вид контроля: текущий  Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №2  Форма: индивидуальная  Метод: устный опрос  Вид контроля: текущий</p>
1	2	3	4

<p>Знание основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физикомеханические свойства</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практические занятия №7, №9, №3, №4); (лабораторная работа №2) Формы: фронтальная, индивидуальная</p>
1	2	3	4

	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</p> <p>ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.5:</p>		<p>Метод: практическое задание  Вид контроля: текущий  Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №2  Формы: фронтальная, индивидуальная  Методы: устный и письменный опрос  Вид контроля: текущий  Метод: практическое задание  Вид контроля: текущий</p>
<p>Знание основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физикомеханические свойства.</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>ЛР 11</b>  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы физиологии питания»  Форма: индивидуальная  Метод: письменный опрос  Вид контроля: текущий  Оценка решения ситуационных задач №3, №4  Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов</p>
1	2	3	4

	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</p>		<p>лабораторных и практических работ (практические занятия №1, №2, №3, №4); (лабораторная работа №2) Формы: фронтальная, Индивидуальная Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы физиологии питания» Форма: индивидуальная Метод: письменный опрос Вид контроля: текущий Оценка решения ситуационных задач №3, №4 Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий</p>
1	2	3	4

<p>Знание методов геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения</p>	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</p>	<p><b>ЛР 12</b></p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы физиологии питания»</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №3, №4</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практические занятия №1, №2, №3, №4);</p> <p>(лабораторная работа №2)</p> <p>Формы: фронтальная, Индивидуальная</p>

<p>Знание методов определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:          -структуру плана для решения задач;          -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;          ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p>	<p><b>ЛР 12</b>          Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;          демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Основы физиологии питания»          Форма: индивидуальная          Метод: письменный опрос          Вид контроля: текущий          Оценка решения ситуационных задач №3, №4          Форма: индивидуальная          Метод: устный опрос          Вид контроля: текущий</p>
1	2	3	4

<p>Знание методов геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;</p>	<p>знать формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</p> <p>-знать методики составления рационов питания</p>	<p><b>ЛР 14</b></p> <p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>Метод: практическое задание</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №2</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры №2 «Здоровое питание»</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Методы: устный и письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Метод: практическое задание</p> <p>Вид контроля: текущий</p>
---	--	--	--